



# Aprendices

Recurso de aprendizaje



Sugerido para

**Formación Docente**

Fernando “Monti” Montero

Una serie original de



**ANEP**



**Ceibal**

*“Siempre es importante, lo que digo, tratar de no sentir vergüenza, no sentir culpa por las cosas que te pasan y mucho el hablarlo y el decirlo, comunicar mucho con los padres y con todo.”*

*“Entonces, ahí te das cuenta cómo una enfermedad o un déficit lo podés usar como una herramienta. Como siempre digo, las cartas te las dieron, el tema es cómo las uses.”*

*“lo que te enseña todo esto que estamos hablando es que una persona que está bien, sana, sin ninguna herida, nunca va a buscar lastimar a alguien más.”*





Nivel

Tiempo

Competencias

¿Qué se pretende trabajar a partir del recurso?

Recursos

**Formación Docente**

6 horas

**Competencias del segundo dominio**  
(MCN, ANEP, 2022)

Los estudiantes podrán mejorar sus competencias digitales, fortaleciendo su capacidad para contar historias de manera efectiva y reflexionar sobre las cualidades y valores que consideran importantes en un modelo a seguir, con el fin de compartir y dialogar estas habilidades y reflexiones con el resto de sus compañeros.



APRENDICES, T4:E8 | Fernando Montero



## Desarrollo de la propuesta

### Actividad 1: En los pies del otro

Piensa en una situación en la que la hayas pasado mal. ¿Esta situación dependía de alguien? ¿Alguna persona era responsable de ello? Te invitamos a imaginar, en el hipotético caso, que tiempo después esa persona necesita de tu ayuda, ¿cómo reaccionarías? ¿Qué decisiones tomarías? ¿Por qué?

Posteriormente, se invita a visualizar la **entrevista** realizada a Fernando “Monti” Montero, médico y apasionado del deporte. Realizar especial énfasis en la anécdota de **cómo salvó la vida de quien le hacía bullying de niño**.

**Problematizar** la anécdota junto a las situaciones sobre las que reflexionaron en un principio de la actividad. Posicionarse en el lugar del otro y reflexionar a partir de allí.

## Actividad 2: Los aprendices que nos inspiran

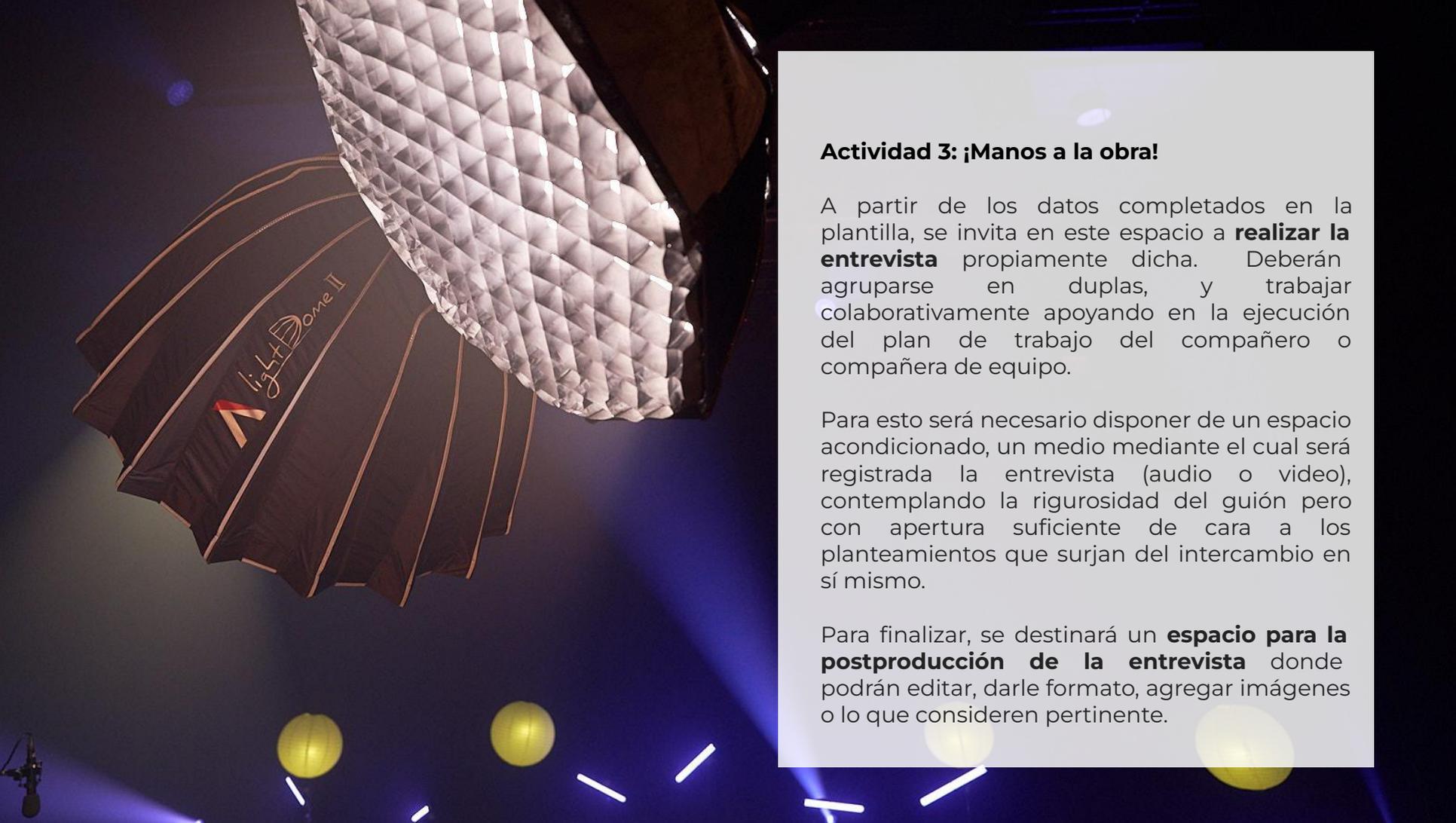
A partir de la visualización de la entrevista y el posterior intercambio, se propone que cada participante piense en **una persona** próxima que le **genere inspiración**. Puede tratarse de un familiar, alguien del grupo de amigos, un docente, un vecino o cualquier otro actor de la comunidad. Explicita el por qué esta persona te genera inspiración.

Piensen en **qué preguntas les gustaría realizarle**. Se pretende que puedan realizar entrevistas simulando el ejemplo de los episodios de **“Aprendices”**. Para ello podrán escoger si desean registrar la conversación en formato video o solo audio, precisando de un guión que sirva de estructura para el recurso.

Cada **entrevista** además deberá contar con una **presentación de la persona** y su **trayectoria vital**.

Puede utilizarse la siguiente [plantilla](#) para organizar esta dinámica.





### Actividad 3: ¡Manos a la obra!

A partir de los datos completados en la plantilla, se invita en este espacio a **realizar la entrevista** propiamente dicha. Deberán agruparse en duplas, y trabajar colaborativamente apoyando en la ejecución del plan de trabajo del compañero o compañera de equipo.

Para esto será necesario disponer de un espacio acondicionado, un medio mediante el cual será registrada la entrevista (audio o video), contemplando la rigurosidad del guión pero con apertura suficiente de cara a los planteamientos que surjan del intercambio en sí mismo.

Para finalizar, se destinará un **espacio para la postproducción de la entrevista** donde podrán editar, darle formato, agregar imágenes o lo que consideren pertinente.

#### **Actividad 4: Jornada de puertas abiertas**

**Invitar** a las personas que fueron entrevistadas a la institución. Cada entrevistador deberá presentar a la persona elegida y justificar su elección considerando el por qué de su inspiración.

Destinar un espacio para poder **exhibir los productos** realizados en presencia de sus protagonistas.

Para finalizar, realizar de forma oral la siguiente consigna:

- **Algo que me llevo hoy...**
- **Algo en lo que me quedo pensando...**
- **Algo que me impulsa al futuro...**





# Aprendices



Episodios, podcast, desgrabaciones en español e inglés, LSU y más recursos de aprendizajes en

Este recurso de aprendizaje fue desarrollado por las docentes Elena Rebufello y Vanessa Martínez del equipo de Desarrollo de Capacidades de *La Red: comunidad de innovación pedagógica*

[aprendices.edu.uy](https://aprendices.edu.uy)

