



Aprendices

Recurso de aprendizaje



Sugerido para

Formación Docente

Fernando "Monti" Montero

Una serie original de



ANEP



Ceibal

“Siempre es importante, lo que digo, tratar de no sentir vergüenza, no sentir culpa por las cosas que te pasan y mucho el hablarlo y el decirlo, comunicar mucho con los padres y con todo.”

“Entonces, ahí te das cuenta cómo una enfermedad o un déficit lo podés usar como una herramienta. Como siempre digo, las cartas te las dieron, el tema es cómo las uses.”

“lo que te enseña todo esto que estamos hablando es que una persona que está bien, sana, sin ninguna herida, nunca va a buscar lastimar a alguien más.”





Nivel

Tiempo

Competencias

¿Qué se pretende trabajar a partir del recurso?

Recursos

Formación Docente

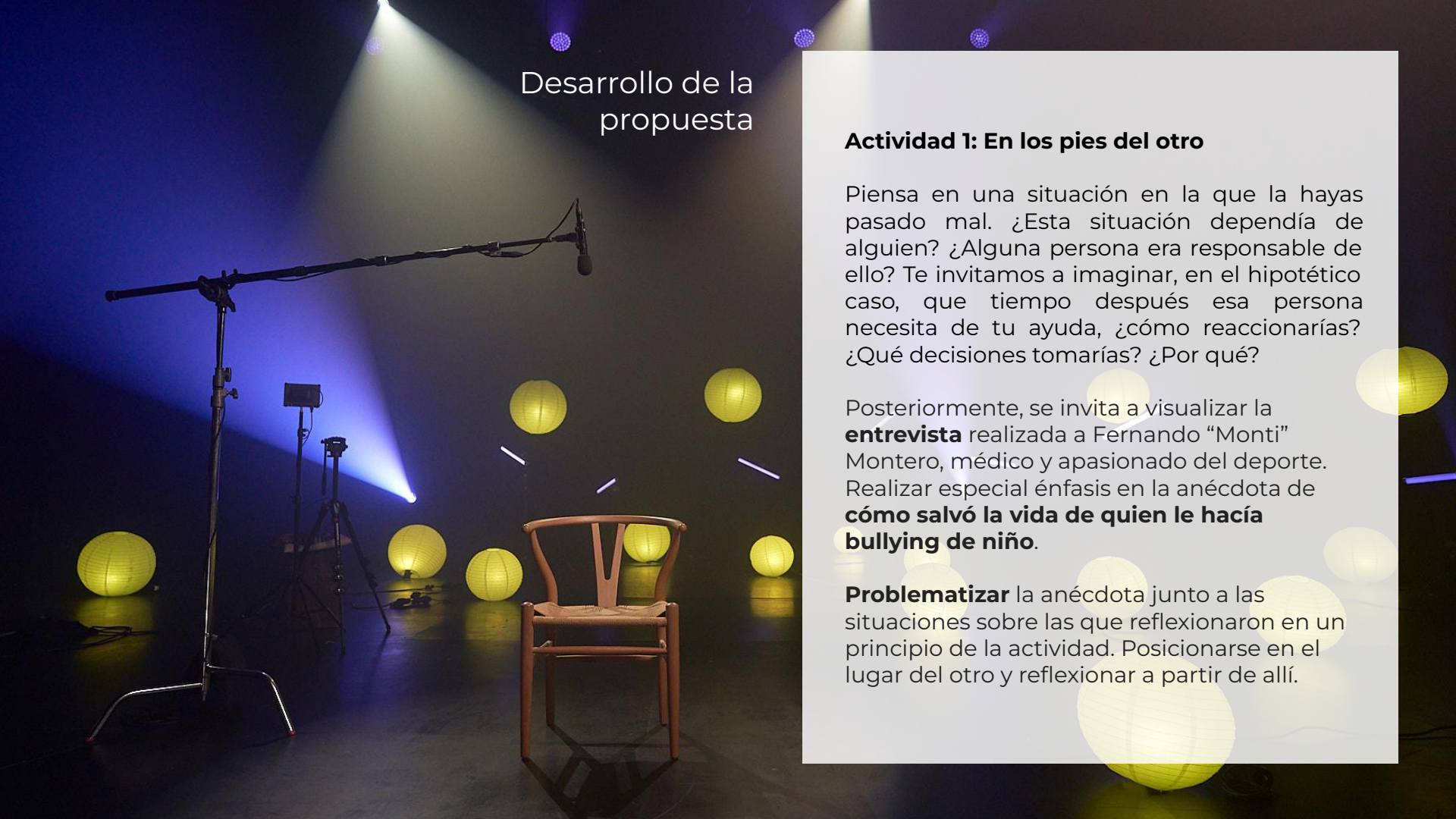
6 horas

Competencias del segundo dominio
(MCN, ANEP, 2022)

Los estudiantes podrán mejorar sus competencias digitales, fortaleciendo su capacidad para contar historias de manera efectiva y reflexionar sobre las cualidades y valores que consideran importantes en un modelo a seguir, con el fin de compartir y dialogar estas habilidades y reflexiones con el resto de sus compañeros.



APRENDICES, T4:E8 | Fernando Montero



Desarrollo de la propuesta

Actividad 1: En los pies del otro

Piensa en una situación en la que la hayas pasado mal. ¿Esta situación dependía de alguien? ¿Alguna persona era responsable de ello? Te invitamos a imaginar, en el hipotético caso, que tiempo después esa persona necesita de tu ayuda, ¿cómo reaccionarías? ¿Qué decisiones tomarías? ¿Por qué?

Posteriormente, se invita a visualizar la **entrevista** realizada a Fernando “Monti” Montero, médico y apasionado del deporte. Realizar especial énfasis en la anécdota de **cómo salvó la vida de quien le hacía bullying de niño**.

Problematizar la anécdota junto a las situaciones sobre las que reflexionaron en un principio de la actividad. Posicionarse en el lugar del otro y reflexionar a partir de allí.

Actividad 2: Los aprendices que nos inspiran

A partir de la visualización de la entrevista y el posterior intercambio, se propone que cada participante piense en **una persona** próxima que le **genere inspiración**. Puede tratarse de un familiar, alguien del grupo de amigos, un docente, un vecino o cualquier otro actor de la comunidad. Explicita el por qué esta persona te genera inspiración.

Piensen en **qué preguntas les gustaría realizarle**. Se pretende que puedan realizar entrevistas simulando el ejemplo de los episodios de **“Aprendices”**. Para ello podrán escoger si desean registrar la conversación en formato video o solo audio, precisando de un guión que sirva de estructura para el recurso.

Cada **entrevista** además deberá contar con una **presentación de la persona** y su **trayectoria vital**.

Puede utilizarse la siguiente [plantilla](#) para organizar esta dinámica.





Actividad 3: ¡Manos a la obra!

A partir de los datos completados en la plantilla, se invita en este espacio a **realizar la entrevista** propiamente dicha. Deberán agruparse en duplas, y trabajar colaborativamente apoyando en la ejecución del plan de trabajo del compañero o compañera de equipo.

Para esto será necesario disponer de un espacio acondicionado, un medio mediante el cual será registrada la entrevista (audio o video), contemplando la rigurosidad del guión pero con apertura suficiente de cara a los planteamientos que surjan del intercambio en sí mismo.

Para finalizar, se destinará un **espacio para la postproducción de la entrevista** donde podrán editar, darle formato, agregar imágenes o lo que consideren pertinente.

Actividad 4: Jornada de puertas abiertas

Invitar a las personas que fueron entrevistadas a la institución. Cada entrevistador deberá presentar a la persona elegida y justificar su elección considerando el por qué de su inspiración.

Destinar un espacio para poder **exhibir los productos** realizados en presencia de sus protagonistas.

Para finalizar, realizar de forma oral la siguiente consigna:

- **Algo que me llevo hoy...**
- **Algo en lo que me quedo pensando...**
- **Algo que me impulsa al futuro...**





Aprendices



Episodios, podcast, desgrabaciones en español e inglés, LSU y más recursos de aprendizajes en

Este recurso de aprendizaje fue desarrollado por las docentes Elena Rebufello y Vanessa Martínez del equipo de Desarrollo de Capacidades de *La Red: comunidad de innovación pedagógica*

aprendices.edu.uy

