



Aprendices

Recurso de aprendizaje



Sugerido para

Formación Docente

Diego Godín

Una serie original de



ANEP



Ceibal

“Pero la selección para mí siempre fue el sentimiento más amateur que puede tener un futbolista, porque es realmente jugar por el amor a tu país, por el amor a tus amigos, a tus compañeros, a la gente que tenés de vecino, a todo el mundo, y es lo más lindo que te puede pasar.”

“El apoyo para transitar cualquier tipo de momentos, sobre todo, los momentos difíciles, porque son más los difíciles, son más los momentos de aprendizaje que de ganar un partido o de ganar un título.”

“(…) aconsejarlos a que se diviertan y que disfruten y que sí vayan tras su sueño con todas sus fuerzas, pero sin descuidar todo el resto.”





Nivel

Tiempo

Competencias

¿Qué se pretende trabajar a partir del recurso?

Recursos

Formación Docente

6 horas

Competencias del segundo dominio
(MCN, ANEP, 2022)

Los estudiantes desarrollarán habilidades de planificación, comunicación y resolución de problemas en equipo, al tiempo que experimentarán de primera mano el valor del aprendizaje lúdico, para promover un entorno de aprendizaje dinámico y colaborativo.



APRENDICES, T3:E11 | Carlos Scolari

Desarrollo de la propuesta

Actividad 1: Instrucciones para elegir en un picado

Se invita a la lectura del texto [“Instrucciones para elegir en un picado”](#) de Alejandro Dolina. Realizar la **rutina de pensamiento 3,2,1:**

- 3 ideas que me quedo acerca del cuento.
- 2 posturas que se evidencian allí.
- 1 pregunta que aún tengo al respecto.

Posteriormente, visualizar la **entrevista** realizada a **Diego Godín**, futbolista ex capitán de la selección mayor uruguaya.

Intercambiar respecto a las siguientes preguntas:

- ¿Qué aspectos encuentran en común entre el texto de Dolina y la entrevista a Godín?
- ¿Qué posturas se comparten?
- ¿Cuál es la idea de liderazgo presente en ambos recursos?


Actividad 2: Yincana de pelotas

Escoger a un compañero o compañera con el cual me gustaría trabajar y a partir de allí, agruparse con otra dupla establecida. A cada equipo se le asignará **una pelota de diferente deporte**: volley, fútbol, ping pong, tenis y basketball. En caso de contar con más equipos que tipos de pelotas, repetir alguna de ellas.

Cada equipo dispondrá de media hora para **planificar un dinámica** que incluya la pelota que les haya sido asignada y un desafío para el resto de los participantes.

Las dinámicas anteriormente planificadas se llevarán a cabo en la **modalidad de yincana**, donde cada equipo deberá dejar por escrito las instrucciones y reglamento para que el resto de los equipos puedan llevar a cabo el desafío de su estación. Mientras, ellos se encontrarán transitando por las otras estaciones dispuestas.





La rotación se realizará en formato de bloque, esto implica a la totalidad del equipo, en sentido horario. Por tanto, no podrán haber dos equipos diferentes al mismo tiempo en una misma base.

Aconsejamos que el tiempo que cada equipo dispondrá para llevar a cabo la dinámica de cada base no deberá superar los diez minutos, sin embargo este punto quedará a consideración del docente a cargo. Este último gestionará el tiempo, marcando los momentos en los cuales deberán rotar de una base a otra.

Actividad 3: Ticket de salida

Para finalizar, se invita a **reflexionar** sobre la actividad desarrollada. Para ello deberán escribirle a una persona que les gustaría tener en su equipo, acerca de la experiencia transitada:

- ¿Cómo fue el trabajo dentro del grupo?
- ¿Disfrutaron de la experiencia?
- ¿Cuál fue el momento que brilló?
- ¿Cuál fue el momento en el que aún deben seguir creciendo?



Aprendices

Episodios, podcast, desgrabaciones en español e inglés, LSU y más recursos de aprendizajes en

Este recurso de aprendizaje fue desarrollado por las docentes Elena Rebufello y Vanessa Martínez del equipo de Desarrollo de Capacidades de *La Red: comunidad de innovación pedagógica*

aprendices.edu.uy

