



# Aprendices

Recurso de aprendizaje

Sugerido para

**Formación Docente**

Carlos Scolari

Una serie original de



**ANEP**



**Ceibal**



Aprendices

**CARLOS SCOLARI**

*"La tecnología en el aula", la gente piensa inmediatamente en un pizarrón electrónico, en un cañón. El aula siempre estuvo llena de tecnología".*

*"Estamos en un entorno mediático, tecnológico que nos transforma y nos modela y no nos damos cuenta. ¿Cuándo el pez se da cuenta de que había agua? Cuando uno lo pesca (...) Y a nosotros nos pasa exactamente lo mismo. Si cualquiera de nosotros se levanta mañana, agarra el móvil y no hay conectividad, se cayó la web, se cayó la red, somos peces fuera del agua".*



Nivel

Tiempo

Competencias

¿Qué se pretende trabajar a partir del recurso?

Recursos

**Formación Docente**

6 horas

**Competencias del segundo dominio**  
(MCN, ANEP, 2022)

- Los estudiantes reconocerán y reflexionarán acerca de los alcances, limitaciones y posibilidades de la inteligencia artificial (IA), su uso y aplicación en el ámbito educativo.
- Los estudiantes pondrán en práctica herramientas de IA en diferentes propuestas educativas.



APRENDICES, T3:E11 | Carlos Scolari

## Desarrollo de la propuesta

### **Actividad 1: Entrevista a Carlos Scolari**

Visualizar la entrevista realizada a Carlos Scolari, docente teórico e investigador en interactivos digitales, transmedia y ecología de los medios. Intercambiar grupalmente tomando como insumo la realización de la rutina de pensamiento **“Pregunta-Idea-Frase”**:

- Una pregunta que te surja a partir del video.
- Una idea que te pareció significativa.
- Una frase para contarle a una persona de qué se trata.

### **Actividad 2: Inteligencia artificial y educación**

A partir de la visualización de la entrevista, se propone que cada estudiante escriba una lista de al menos seis preguntas acerca del tópico “Inteligencia artificial y educación”, como por ejemplo: *¿Por qué...? ¿Qué diferencia habría si...? ¿Cómo...? ¿Cómo sería si...? ¿Cuáles son las razones...? ¿Qué pasaría si...? ¿Y si...? ¿Qué ocurriría si supiéramos...? ¿Cuál es el propósito de...? ¿Qué cambiaría si...?*

Posteriormente, cada estudiante seleccionará al menos dos preguntas, y en pequeños grupos de cuatro o cinco integrantes, comenzarán a intercambiar respecto a ellas.

Reflexionar en conjunto ¿Qué nuevas ideas tienen acerca del tema, concepto u objeto, que no tenían antes?

Para finalizar, presentar la rutina de pensamiento **“Lo que ya sé del tema y lo que quiero saber”** (KWL de sus siglas en inglés), donde aún divididos en subgrupos, deberán responder a dichas cuestionantes.

## Desarrollo de la propuesta

### Actividad 3: Usos de IA

Presentar el [Marco referencial para la enseñanza de la inteligencia artificial](#) realizado por Ceibal, donde podrán encontrar sustento teórico acerca de, por ejemplo, pensamiento computacional e inteligencia artificial, sus principios, de qué se trata la inteligencia artificial, el enfoque computacional con IA, el uso ético de la IA e impacto social, entre otros tópicos. Dialogar en función de cómo la inteligencia artificial y la tecnología pueden integrarse en el aula para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, y para esto, realizar una infografía con los conceptos más relevantes.

### Actividad 4: IA en el aula

En esta oportunidad, se propone experimentar personalmente con la generación de textos que usamos en nuestra vida cotidiana. Para ello, se propone la realización de **una de las siguientes consignas:**

- 1- Solicitar a la IA que resuelva actividades que normalmente incluimos en nuestras clases y materiales para evaluar su potencial y sus limitaciones. Pensar si estas respuestas generadas por IA podrían incluirse en una evaluación para ser re elaboradas por el estudiantado.
- 2- Seleccionar y pegar un texto u otra producción propia o elaborada por un estudiante y solicitar la escritura de un informe de retroalimentación: incluir criterios de evaluación y secciones a tener en cuenta.

Intercambiar a la interna de los subgrupos para analizar la validez de las producciones y de qué forma las mismas pueden ser mejoradas, potenciando las posibilidades de las distintas herramientas. Se sugiere utilizar [ChatGPT \(openai.com\)](#) o [Monica - Your ChatGPT AI Assistant Chrome Extension](#)

### Actividad 5: Ticket de salida

Para finalizar la actividad se sugiere la realización del ticket de salida: **“Antes pensaba... / Ahora pienso...”** siendo el propósito de esta actividad el reflexionar sobre sus ideas y preconceptos con respecto a la inteligencia artificial en la educación. Se sugiere realizar un intercambio grupal para que compartan sus pensamientos y opiniones sobre la temática.



# Aprendices

Una serie original de la ANEP y Ceibal.  
Episodios, podcast, desgrabaciones en español e  
inglés, LSU y más recursos de aprendizajes en

Este recurso de aprendizaje fue desarrollado por las docentes Mariana Antonelli y Vanessa Martínez, del equipo de Desarrollo de Capacidades de la Red Global de Aprendizajes.

[aprendices.edu.uy](https://aprendices.edu.uy)

