



Aprendices

Recurso de aprendizaje



Sugerido para

Formación Docente

Temporada 3, Episodio 9

Ines Enciso

Una serie original de



ANEP



Ceibal



Aprendices
INÉS ENCISO

Creo que la cultura es un lugar de confrontación, de mostrar otras realidades, de abrir la mente.

Yo no me relacioné con nadie con discapacidad cuando era pequeña, entonces me daba un miedo atroz, lo desconocido, ¿no? Yo creo que si te das la oportunidad de acercarte con una mirada un poco abierta y descubrir todo ese mundo que hay ahí, yo creo que la recompensa es tan potente que merece la pena.



Nivel

Tiempo

Competencias

¿Qué se pretende trabajar a partir del recurso?

Recursos

Formación Docente

4 horas

Competencias del segundo dominio
(MCN, ANEP, 2022)

- Los estudiantes analizarán y reflexionarán respecto a sus trayectorias de vida a través del desarrollo de la empatía a partir del abordaje de preconceptos, ideas previas y nociones básicas, acerca de los ejes género, migración y trayectos educativos.



APRENDICES, T2:E2, Facundo Ponce de León

Desarrollo de la propuesta

Actividad 1: Diez preguntas por responder

Se plantea que cada estudiante realice un listado de diez preguntas acerca de la temática "Educación inclusiva". Se pueden tomar como disparadores los siguientes inicios: *¿Quiénes...? ¿Por qué...? ¿Para quién...? ¿Cómo...?*

Recorrer nuevamente el listado y seleccionar dos o tres que parezcan las más interesantes. Posteriormente, en duplas, discutir las preguntas seleccionadas de ambos integrantes: *¿Qué resultó del intercambio? ¿Se han sumado nuevas ideas a lo que me preguntaba? ¿Cambió mi perspectiva respecto al tema?*

De ser posible, intercambiar las mismas preguntas con otro compañero o compañera de aula. Reflexionar nuevamente sobre los resultados del intercambio.

Actividad 2: Entrevista a Inés Enciso

Visualizar la entrevista realizada a Inés Enciso, directora artística, gestora cultural y asesora de inclusión y accesibilidad del Centro Dramático Nacional de España. Medalla de Oro de Cruz Roja. Dialogar respecto a los siguientes puntos:

- *¿Agrega una nueva perspectiva a lo conversado en las duplas?*
- *¿De qué forma se aborda la temática?*
- *¿Surgen nuevas cuestionantes?*

Actividad 3: ¿A quién le pregunto?

A partir de la lectura de los [testimonios](#) de personas con discapacidad y su tránsito por el sistema educativo, tomar las preguntas que surgieron en un principio y reflexionar acerca de si esas mismas preguntas las realizarían a las personas que brindaron sus testimonios. En caso, reformular las mismas de manera que puedan ser realizadas a estas otras personas:

- *¿Agregó una nueva perspectiva a mis interrogantes?*
- *¿Desde qué lugar fueron planteadas en un principio mis preguntas y desde dónde elijo posicionarme ahora?*
- *¿Cómo replanteo las preguntas realizadas de manera que se mantengan dentro de la temática?*

Desarrollo de la propuesta

Actividad 4: Con los ojos en mis prácticas

Tomando como referencia los testimonios analizados (los tres escritos y la entrevista a Inés Enciso), se invita a reflexionar en referencia a las propias prácticas docentes. Para ello, deben seleccionar una práctica de aula y analizarla en referencia a los siguientes ejes:

- La heterogeneidad del grupo con el cual trabajas. Describir brevemente cuáles son las características de las personas que lo integran.
- La identificación de aspectos en la planificación (consignas, disposición de grupo, modalidades de evaluación, por ejemplo) que puedan ser mejorados para que la actividad sea más accesible y describirlos brevemente.
- El ambiente educativo. Describir la institución, el salón de clase, las intermediaciones, los espacios comunes, entre otros, e identificar cuales son los obstáculos de accesibilidad que presenta.

Posteriormente, se invita a realizar un círculo de intercambio con lo producido. Se pretende además, que entre pares puedan sumar ideas y sugerencias a lo elaborado por cada estudiante. Este espacio es propicio para compartir buenas prácticas que inspiren a otras personas en su labor.

Actividad 5: Ticket de salida

Como cierre de la actividad, se propone que los y las estudiantes realicen la actividad conectar-extender-desafiar¹.

- **Conectar:** ¿En qué se conecta lo que aprendiste hoy con lo que sabías o pensabas antes?
- **Extender:** ¿En qué amplía los límites de lo que pensabas o conocías?
- **Desafiar:** ¿Qué desafíos te plantea?

1. Adaptado de Furman, M. (2021). Enseñar distinto. Buenos Aires: Siglo XXI.



Aprendices

Una serie original de la ANEP y Ceibal.
Episodios, podcast, desgrabaciones en español e
inglés, LSU y más recursos de aprendizajes en

Este recurso de aprendizaje fue desarrollado por la docente
Vanessa Martínez, del equipo de Desarrollo de Capacidades de la
Red Global de Aprendizajes.

aprendices.edu.uy

