



# Aprendices

Recurso de aprendizaje



Sugerido para

**Formación Docente**

Temporada 3, Episodio 8  
Eduardo Colo Gianarelli

Una serie original de



**ANEP**



**Ceibal**



*[...] y que el profesor diga "uy, yo no puedo con esto, necesito un psicólogo que me ayude, necesito una psicopedagoga, necesito un montón de cosas porque solo no puedo. Antes el profesor podía con todo". Hay veces en que se sigue pensando que el profesor puede todo y es mentira. No podemos con todo.*

*Llegar al aula con este mensaje de que está todo bien a nivel educativo, ¿no? Que cada uno tenemos nuestros tiempos y nuestros momentos de crecer, que el aprendizaje no es lineal [...], es un electrocardiograma.*



Nivel

Tiempo

Competencias

Metas de aprendizaje

Criterios de logro

Recurso

### Formación Docente

4 horas

### Competencias del segundo dominio (MCN, ANEP, 2022)

- Interpelar el rol de la comunidad de estudiantes en el aula.

- Reflexiona respecto al rol docente.
- Fundamenta la importancia del rol activo de cada estudiante.
- Diseña una intervención de aula ponderando los intereses de cada estudiante.



APRENDICES, T3:E8, Eduardo Colo Gianarelli

## Desarrollo de la propuesta

### **Actividad 1: Entrevista a Eduardo Colo Gianarelli**

A partir de la visualización de la entrevista, se invita a reflexionar respecto al rol docente en referencia a la consigna planteada:

- Individualmente registrar aquellas ideas o pensamientos que vienen a tu mente con la siguiente pregunta: ¿qué enseñamos cuando enseñamos?
- Posteriormente, en duplas, se propone intercambiar las respuestas individuales y encontrar las diferentes conexiones que se puedan establecer entre las visiones compartidas.

### **Actividad 2: Aprendizices**

Continuando con el trabajo en duplas y tomando como referencia la siguiente frase:

“Si vos lográs disfrutar ser aprendiz, ya ganaste un gran porcentaje de tu vida porque disfrutarás de la mínima cosa que aprendés”.

- Escribe en post-it diferentes intereses personales que te hubiera gustado aprender durante tu paso por el sistema educativo formal.
- Intercambia con tu dupla.
- Coloquen sus intereses en una caja que llamaremos el “Buzón de curiosidades”.

## Desarrollo de la propuesta

### Actividad 3: Zombies en la escuela

- Observar el video [Zombies en la escuela | Juli Garbulsky | TEDxRiodelaPlata](#). Intercambiar con tu dupla las ideas más relevantes para elaborar en equipo un tuit de 140 caracteres que exprese los puntos más significativos del video.
- Colocar los tuits de cada dupla en la pizarra del aula.
- Intercambiar con la totalidad del grupo de qué forma se relacionan las actividades realizadas hasta este punto. Tomar como referencia los ejes rol docente, motivaciones personales y aprendizaje.

### Actividad 4: Buzón de curiosidades

Volver sobre el "Buzón de curiosidades", tomar uno de los papeles en su interior y elaborar una actividad para el aula que utilice preguntas provocadoras en su desarrollo, en el marco de una metodología activa. La planificación de esta debe contemplar un tiempo máximo de 90 minutos.

Socializar las propuestas elaboradas y retroalimentar a tu dupla a partir del registro realizado. Para ello sugerimos utilizar [la escalera de retroalimentación](#) de Daniel Wilson.<sup>1</sup>

1. Adaptado de Wilson, D., Perkins, D. N., Bonnet, D., Miani, C. y Unger, C. (2005). *Learning at Work: Research lessons on leading learning in the workplace*. Cambridge MA: Presidents and Fellows of Harvard College.



# Aprendices

Una serie original de la ANEP y Ceibal.  
Episodios, podcast, desgrabaciones en español e  
inglés, LSU y más recursos de aprendizajes en

Este recurso de aprendizaje fue desarrollado por las docentes Mariana Antonelli, Virginia Benzano y Vanessa Martínez, del equipo de Desarrollo de Capacidades de la Red Global de Aprendizajes.

[aprendices.edu.uy](https://aprendices.edu.uy)

