



Aprendices

Recurso de aprendizaje



Sugerido para

Formación Docente

Temporada 3, Episodio 4
Gustavo Rey

Una serie original de



ANEP



Ceibal



Aprendices

GUSTAVO REY

No separo el aula de la vida [...]. Entrar en una clase es vivir.

Que alguien genere confianza contigo para que hagas lo que no hiciste, fortalezcas lo que hacés bien, pararte también en lo que mejor podés brindar, porque no todos venimos a hacer lo mismo; me parece que tenés un punto clave de conexión.



Nivel

Formación Docente

Tiempo

2 horas

Competencias

Competencias del segundo dominio (MCN, ANEP, 2022)

Metas de aprendizaje

- Reflexionar sobre el rol docente.

Criterios de logro

- Reflexiona sobre sus elecciones respecto a su profesión/ocupación.
- Analiza el concepto de "docente faro" y cómo se vincula con su propia historia de vida.

Recurso



APRENDICES, T3:E4. Gustavo Rey

Desarrollo de la propuesta

Actividad 1: ¿Qué querés hacer cuando seas grande?

Ejercicio de calentamiento

Durante el comienzo del taller, se trabajará con la siguiente [ficha](#), que se irá completando en las diferentes etapas de la actividad.

Para comenzar se realizará un pequeño viaje en el tiempo:

Cierra los ojos y busca en tu memoria cuando tenías aproximadamente 10 años. ¿Si te hubieran preguntado en ese momento qué profesión u ocupación elegirías cuando seas grande qué hubieses contestado?

Vuelve a cerrar los ojos y viaja a tu adolescencia, permítete conectar con ese momento, lugares, personas, situaciones de cuando tenías unos 15 años. ¿Qué respuesta darías en ese entonces a la pregunta anterior? Escribe nuevamente tu respuesta en la ficha.

Para esta dinámica, se sugiere ambientar el espacio con música relajante y luces tenues.

Actividad 2: Entrevista a Gustavo Rey

Se invita a quienes participen a visualizar la entrevista realizada a Gustavo Rey y a partir de ella, responder a las siguientes preguntas en la [ficha de trabajo](#):

- ¿Creés que tu visión respecto a tu profesión u ocupación deseada ha cambiado a lo largo de tu historia? ¿De qué manera?
- Mencioná dos o tres aspectos que condicionaron tu elección profesional a lo largo de los años. Por ejemplo, ¿cómo influyó tu familia en dicha elección? ¿Asociás a docentes a la toma de estas decisiones?

Desarrollo de la propuesta

Actividad 3: Socialización de la ficha

A partir de una modalidad colectiva, se pide a cada estudiante que en un minuto resuma los aspectos más importantes planteados en su ficha personal.

Actividad 4: Docentes faro

Visualizar el siguiente [video](#) desde el minuto 35:00 al 40:00, en el que Melina Furmman (2022) menciona los "docentes faro".

- ¿Qué características atribuye Gustavo Rey a sus "docentes faro"? ¿Qué otras características agregarías?

Actividad 5: Cierre de la propuesta

Tal como afirma Gustavo Rey en la entrevista, "La conversación es el género como pilar clave de nuestra comunicación en el aula. [...] Ese es un trabajo cotidiano para el docente, ¿Qué hacemos? ¿Qué podemos hacer? Generar un espacio que abra posibilidades".

En función de dicha afirmación, se propone a quienes participen el diseño de una actividad que promueva la conversación en el aula respecto a la temática planteada a lo largo del taller, considerando los siguientes ítems:

- ¿A quiénes está destinada la propuesta?
- ¿Cuál es su objetivo?
- ¿Qué actividades involucra?
- ¿Qué materiales se necesitan?

Actividad 5: Metacognición

Como cierre de la actividad, se propone a los grupos de estudiantes que realicen el siguiente ticket de salida: Algo de lo que me di cuenta en esta actividad fue...; Una idea clara que me llevo es...; Me quedé pensando en...



Aprendices

Una serie original de la ANEP y Ceibal.
Episodios, podcast, desgrabaciones en español e
inglés, LSU y más recursos de aprendizajes en

Este recurso de aprendizaje fue desarrollado por las docentes Mariana Antonelli, Virginia Benzano y Vanessa Martínez, del equipo de Desarrollo de Capacidades de la Red Global de Aprendizajes.

aprendices.edu.uy

