



Aprendices

Recurso de aprendizaje



Sugerido para

Formación Docente

Temporada 3, Episodio 2

Gabriel Peluffo

Una serie original de



ANEP



Ceibal



No había un contexto para pensar que un artista se podía desarrollar. Tampoco los artistas eran demasiado bien vistos por la sociedad en general.

A mí siempre me generó una gran satisfacción poder ser el motivador que los docentes referentes que tuve fueron para mí. Desde los más sabios y veteranos hasta los más jóvenes [...] pero que te hacían pensar, que te hacían crecer, que te desafiaban y te animaban a seguir adelante.



Nivel

Tiempo

Competencias

Metas de aprendizaje

Criterios de logro

Recurso

Formación Docente

2 horas

Competencias del segundo dominio (MCN, ANEP, 2022)

- Promover un ambiente de colaboración y aprendizaje mutuo.
- Analiza la trayectoria educativa del entrevistado y como él define la educación formal y su importancia.
- Elabora un producto que retrata la temática abordada.
- Intercambia y realiza comentarios acerca del trabajo de sus pares.
- Reflexiona acerca de las trayectorias educativas.



APRENDICES, T3:E2, Gabriel Peluffo

Desarrollo de la propuesta

Actividad 1: Entrevista a Gabriel Peluffo

Visualizar la entrevista realizada a Gabriel Peluffo, médico y cantante. Dialogar respecto a los siguientes puntos:

- ¿Cuál es la trayectoria educativa del entrevistado?
- ¿De qué forma es conceptualizada la educación formal? ¿Y la no formal?
- ¿Cuál es el rol de la comunidad de docentes para el entrevistado?

Actividad 2: Trayectorias

Dividir a quienes participen en pequeños subgrupos y asignar a cada persona un tema específico relacionado con las trayectorias educativas. Algunos ejemplos de temas podrían ser:

- **Transiciones educativas:** de la educación inicial a la primaria, de la primaria a la secundaria, etc.
- **Trayectorias académicas:** opciones de estudio después de la educación secundaria (universidad, formación profesional, etc.).
- **Orientación vocacional:** estrategias y recursos para ayudar al grupo de estudiantes a explorar y elegir su futuro profesional.
- **Aprendizaje a lo largo de la vida:** oportunidades de educación continua para docentes y personas adultas.

Cada grupo debe preparar un producto para compartir con el resto de participantes. Puede tratarse de una presentación, una imagen, una canción, un texto, etc.

Desarrollo de la propuesta

Actividad 3: Panel y reflexión

Se organiza un panel de discusión en el que cada grupo presentará su tema y las personas panelistas podrán realizar preguntas o comentarios. Se busca fomentar la interacción entre panelistas y participantes.

Posteriormente a las presentaciones y el panel de discusión, proporcionar un tiempo para la reflexión individual de quienes participen. Se propone redactar una breve reflexión sobre cómo las trayectorias educativas pueden influir en su práctica docente y en el apoyo que brindan a sus estudiantes en la toma de decisiones educativas. Escribirla acompañada de un dibujo que ilustre dicha idea o pensamiento.

Colocar el resultado de forma visible para el resto del grupo. Invitar a quienes participen a visualizar las producciones del resto de la clase.



Aprendices

Una serie original de la ANEP y Ceibal.
Episodios, podcast, desgrabaciones en español e
inglés, LSU y más recursos de aprendizajes en

Este recurso de aprendizaje fue desarrollado por las docentes Daniela Machado y Vanessa Martínez, del equipo de Desarrollo de Capacidades de la Red Global de Aprendizajes.

aprendices.edu.uy

