

Recurso de aprendizajes

Sugerido para

Formación Docente

APRENDICES

Temporada 2, Episodio 5

Lucía Soria



Aprendices

LUCÍA SORIA

"En esta era que vivimos nadie te plantea que necesitás tiempo para pensar, el tiempo para pensar es tiempo perdido. "Ah, ¿no estabas haciendo nada?"... estaba pensando".

"[...] tuve etapas en la escuela y en el liceo que decía "Che, seré media tonta"; y yo me acuerdo que mi mamá siempre me decía "Lucía, hay diferentes posibilidades" y eso también fue revalioso, fue como decir capaz a vos te cuesta esto pero sos buena en dibujo [...]"

A portrait of a woman with short, wavy brown hair, smiling slightly. She is wearing a patterned sweater with geometric and floral designs in white, red, and blue. The background is dark with warm, out-of-focus lights, suggesting an indoor setting at night. A small white speech bubble icon is visible in the upper right corner of the image.

Aprendices

LUCÍA SORIA

"De un montón de cosas no te puedo enseñar nada, nada, porque no lo sé [...] vos aprendiste de biología, sabés esto, yo sé cómo picar cebolla rápido, cómo no desperdiciar comida, y cómo poder hacer algo que está rico en 10 minutos. Yo eso te lo puedo pasar y te puedo contar mi estrategia y mi fórmula para que eso pase"



Nivel

Tiempo

Competencias

Metas de
aprendizaje

Criterios de
logro

Recursos

Formación Docente

4 horas

Carácter | Autorregulación y compromiso con el aprendizaje

- Identificar el aprendizaje como una parte integral de la vida.
- Expresar claramente la manera en la que aprenden
- Definir y caracterizar al estudio
- Poder explicar qué sabe hacer y cómo lo ha aprendido.



APRENDICES, T2:E5, Lucía Soria



Enseñar distinto de Melina Furman

Desarrollo de la propuesta

Presentar la actividad: Aprender cómo aprendo, para aprender a cómo enseñarlo.

Compartir la entrevista a Lucía Soria, Cheff, empresaria gastronómica y comunicadora, que habla de su experiencia como aprendiz.

¿Qué es estudiar y que tan buen estudiante creo que soy?

Ver los primeros 12 minutos de la entrevista planteando la siguiente pregunta:

- ¿Cómo se define Lucía Soria como estudiante y aprendiz?

Luego del intercambio oral, se proponen las siguientes preguntas para responder, primero por escrito y luego compartirlas en colectivo.

- ¿Cómo caracterizarían ustedes lo qué es estudiar?
- Tomando en cuenta esa definición, ¿se consideran buenos o malos estudiantes?
- ¿Recuerdan alguna experiencia como estudiantes en la que les hayan propuesto un tiempo para pensar?

Desarrollo de la propuesta

Aprendizaje profundo

En la 2da mitad del video Lucía Soria afirma que ella sabe cortar cebolla, no desperdiciar comida y hacer algo rico y bueno en 10 minutos, y que ese conocimiento se lo puede enseñar a otros. La claridad de su afirmación es similar al concepto de aprendizaje profundo que plantea Melina Furman.

Se invita a leer el inicio del capítulo 2, "El aprendizaje profundo como meta", del libro *Enseñar distinto* de Melina Furman (2022), disponible en Biblioteca País de Ceibal, y hacer juntos el ejercicio que allí propone:

"Piensen en algo que entiendan o sepan hacer bien, de la vida cotidiana o del ámbito profesional. Puede ser un concepto (las fracciones, el efecto invernadero o el constructivismo) o una habilidad (cocinar postres, escribir texto coherentes u organizar juegos grupales). Anótenlo para tenerlo a mano luego.

¿Por qué eligieron eso y no otra cosa? ¿Cómo lo identificaron? ¿Cómo se sienten al saber que saben hacerlo?"

Ahora piensen en cómo se dan cuenta que saben eso bien ¿Cómo se distingue el aprendizaje profundo cuando lo logramos?

Escriban una lista, lo más larga posible, de pruebas que reflejen que entienden o saben hacer bien eso que identificaron antes"

Aprendices



TEMPORADA 2

Una serie original de ANEP y Ceibal.
Episodios, podcast, desgrabaciones en español e inglés, LSU y recursos de aprendizajes en

aprendices.edu.uy