


Recurso de aprendizajes

Sugerido para
Bachilleratos

APRENDICES,
Temporada 1, Episodio 7, Lucia Clericci





Aprendices

LUCÍA CLERICI

- Lucía habla que “tomar decisiones es equivocarse” ¿qué quiere decir con esa frase?
- ¿Qué es “vivir el liceo en modo automático”? ¿Uds. sienten que han vivido o viven el liceo en modo automático?
- ¿Qué reflexión les genera el mensaje final de Lucía con respecto a los docentes y la educación? ¿Cuál es la forma en la que Uds, creen que mejor aprenden?



Nivel

Bachilleratos

Tiempo

2 horas

Competencias

- Colaboración | habilidades sociales, emocionales e interculturales.
- Pensamiento crítico | establecimiento de asociaciones e identificación de patrones.
- Pensamiento crítico| construcción de conocimiento significativo.

Metas de aprendizajes

- Participar de un intercambio de ideas y opiniones sobre un tema, discrepando, coincidiendo y/o construyendo una síntesis con las otras opiniones a partir de la temática planteada por Lucía Clerici
- Presentar su punto de vista
- Relacionar la temática del video con las expectativas personales.

Criterios de logro

- Participa activamente en el intercambio
- Utiliza un lenguaje claro y adecuado para la discusión
- Presenta argumentos para defender su idea con ejemplos y analogías
- Adopta una postura crítica basadas en la información que aparece en la entrevista y defiende su postura con ejemplos y analogías

Recurso



APRENDICES, Temporada 1, Episodio 7

Desarrollo de la propuesta

Presentar la actividad:

ver una entrevista a Lucía Clerici, estudiante de Agronomía y ex presidenta de la Asociación Rural de Jóvenes. En su entrevista habla sobre su experiencia como estudiante, sus dudas en la carrera, y la construcción de liderazgo.

Presentar las preguntas:

antes de ver el video, como forma de guiar la mirada y organizar el debate posterior.

Lucía habla que tomar decisiones es equivocarse ¿qué quiere decir con esa frase?

¿Qué es vivir el liceo en modo automático? ¿Uds. sienten que han vivido o viven el liceo en modo automático?

¿Qué reflexión les genera el mensaje final de Lucía con respecto a los docentes y la educación? ¿Cuál es la forma en la que Uds, creen que mejor aprenden?

Ver el video:

puede verse completo (20:01) o solo los fragmentos relacionados con las preguntas

Habilitar el espacio para el intercambio:

volver a las consignas y comenzar habilitando el espacio de intercambio en el aula. Se puede organizar un debate general con el grupo, u organizar equipos de discusión. En el primer caso, se puede ir escribiendo un punteo de las ideas expuestas en el pizarrón. En el caso de los equipos, se sugiere repartir una hoja, para puntualizar lo conversado.

Síntesis de las opiniones:

con las ideas centrales recogidas, se recomienda señalar los puntos comunes, como las ideas divergentes sobre lo mismo. El cierre puede quedar en la síntesis de oralidad del docente, o en proponerle al grupo escribir en no más de dos párrafos, un resumen de la actividad realizada.