

Recurso de aprendizajes

Sugerido para

Espacios de coordinación,
Comunidad educativa

APRENDICES,

Temporada 1, Episodio 2, Nicolás Jodal



A portrait of Nicolás Jodal, a man with short grey hair, smiling, wearing a light blue button-down shirt. He is positioned in front of a large, glowing orange circle. The background is dark with a few small, out-of-focus light spots.

Aprendices

NICOLÁS JODAL

- 
- A white arrow icon pointing to the right, located between the portrait and the list of questions.
- ¿Qué hicieron distinto los docentes que lo marcaron en su época estudiantil?
 - ¿Qué habilidades aprendieron de fuera del sistema y que entienden necesario que se enseñara antes?
 - Habla de la importancia de vivir la ciencia desde la construcción ¿es posible trasladarlo al aprendizaje en general?



Nivel

Espacios de coordinación / Comunidad

Tiempo

2 horas

Competencias

- **Colaboración** | habilidades sociales, emocionales e interculturales
- **Pensamiento crítico** | establecimiento de asociaciones e identificación de patrones
- **Pensamiento crítico** | construcción de conocimiento significativo

Meta de aprendizajes

- Intercambiar ideas sobre la educación para consolidar a la comunidad educativa.

Criterio de logro

- Generar un clima de bajo riesgo que habilite el espacio de la discusión y el intercambio de ideas.

Recurso



APRENDICES, Temporada 1, Episodio 2

Desarrollo de la propuesta

Presentar la actividad:

Ver una entrevista al empresario e ingeniero uruguayo Nicolás Jodal, cofundador de GeneXus. En su entrevista habla sobre cómo vive la ciencia y de cómo algunos docentes le ayudaron a despertar su curiosidad. Luego se habilitará un espacio de debate e intercambio.

Presentar las preguntas:

Antes de ver el video, como forma de guiar la mirada y organizar el debate posterior.

¿Qué hicieron distinto los docentes que los marcaron en su época estudiantil?

¿Qué habilidades aprendieron de fuera del sistema y que entienden necesario que se enseñara antes?

Habla de la importancia de vivir la ciencia desde la construcción ¿es posible trasladarlo al aprendizaje en general?

Ver el video:

Puede verse completo (20:00) o solo los fragmentos relacionados con las preguntas

Habilitar el espacio para el intercambio:

Volver a las consignas y comenzar habilitando el espacio de intercambio en el aula. Se puede organizar un debate general con el grupo, u organizar equipos de discusión. En el primer caso, se puede ir escribiendo un punteo de las ideas expuestas en el pizarrón. En el caso de los equipos, se sugiere repartir una hoja, para puntualizar lo conversado.

Síntesis de las opiniones:

Con las ideas centrales recogidas, se recomienda señalar los puntos comunes, como las ideas divergentes sobre lo mismo. El cierre puede quedar en la síntesis de oralidad del docente, o en proponerle al grupo escribir en no más de dos párrafos, un resumen de la actividad realizada.