

# Recurso de aprendizajes

Sugerido para

**Espacios de coordinación,**  
**Comunidad educativa**

APRENDICES,

Temporada 1, Episodio 3, Denise Mota





- ¿Identifican en la comunidad educativa construcciones sociales que estimulan la desigualdad?
- ¿Qué opinan de la contención a los niños y adolescentes que plantea Denise Mota?
- ¿En qué fue importante el rol de la docente en el relato de Denise Mota?
- ¿Qué es llevar la diversidad a la clase?



Nivel

Espacios de coordinación / Comunidad

Tiempo

2 horas

Competencias

- **Colaboración** | habilidades sociales, emocionales e interculturales
- **Pensamiento crítico** | establecimiento de asociaciones e identificación de patrones
- **Pensamiento crítico** | construcción de conocimiento significativo

Meta de aprendizajes

- Intercambiar ideas sobre la educación para consolidar a la comunidad educativa. ideo con las expectativas personales.

Criterio de logro

- Generar un clima de bajo riesgo que habilite el espacio de la discusión y el intercambio de ideas.

Recurso



APRENDICES, Temporada 1, Episodio 3

## Desarrollo de la propuesta

### **Presentar la actividad:**

Ver una entrevista a la periodista brasileña, radicada en Uruguay, Denise Mota, En su entrevista habla de su experiencia como mujer afrodescendiente en la educación. Luego se habilitará un espacio de debate e intercambio.

### **Presentar las preguntas:**

Antes de ver el video, como forma de guiar la mirada y organizar el debate posterior.

¿Identifican en la comunidad educativa construcciones sociales que estimulan la desigualdad?

¿Qué opinan de la contención a los niños y adolescentes que plantea Denise Mota?

¿En qué fue importante el rol de la docente en el relato de Denise Mota?

¿Qué es llevar la diversidad a la clase?

### **Ver el video:**

Puede verse completo (21:33) o solo los fragmentos relacionados con las preguntas

### **Habilitar el espacio para el intercambio:**

volver a las consignas y comenzar habilitando el espacio de intercambio en el aula. Se puede organizar un debate general con el grupo, u organizar equipos de discusión. En el primer caso, se puede ir escribiendo un punteo de las ideas expuestas en el pizarrón. En el caso de los equipos, se sugiere repartir una hoja, para puntualizar lo conversado.

### **Síntesis de las opiniones:**

Con las ideas centrales recogidas, se recomienda señalar los puntos comunes, como las ideas divergentes sobre lo mismo. El cierre puede quedar en la síntesis de oralidad del docente, o en proponerle al grupo escribir en no más de dos párrafos, un resumen de la actividad realizada.