

# Recurso de aprendizajes

Sugerido para

***Formación Docente***

APRENDICES

Temporada 2, Episodio 2

Facundo Ponce de León



*"[...] a nivel profesional, me defino como filósofo, vocacionalmente. Si fuese algo más vital, me defino como inquieto. Creo que soy una persona inquieta, y eso es algo que, en cierta manera no elegí, me fueron viendo así, inquieto".*

*"Hay algo con la educación que es un poco ingrato, que siempre llega tarde el reconocimiento [...] hay profes de liceo que nunca más vi, y que probablemente si me los encontrara hoy en algún lugar, les diría gracias".*



Nivel

Tiempo

Competencias

Metas de aprendizaje

Criterios de logro

Recursos

### Formación Docente

4 horas

**Carácter** | Determinación, tenacidad y resiliencia | Empatía, solidaridad e integridad en acción.

- Propiciar un espacio de reflexión y análisis sobre *la etiqueta como definición de personas*.
- Contribuir al cambio sobre la idea de la etiqueta como algo malo.

- Realizar el ejercicio de calentamiento y compartir con el equipo
- Procesar la información obtenida a partir de la entrevista teniendo como guía *la etiqueta como definición de personas*.
- Identificar estrategias de trabajo sobre las etiquetas desde el rol docente.



APRENDICES, T2:E2, Facundo Ponce de León



Aprendemos juntos, Aberto Soler

## Desarrollo de la propuesta

### **Presentar la actividad: las etiquetas en la educación. Ejercicio de calentamiento.**

Comenzar con un taller inicial, a modo de calentamiento reflexivo, en el que cada uno recuerde y escriba en un papel, alguna etiqueta o caracterización que haya recibido de parte de algún docente, en sus años como estudiante. Pensamos en etiquetas como: inquieto, inteligente, hiperactivo, hablador, distraído, desorganizado, estructurado, callado, etc. Quienes quieran leerán la etiqueta que recuerdan, y comentarán cómo se sintieron o cómo creen que los marcó en su trayecto educativo.

### **La etiqueta como definición de personas: entrevista a Facundo Ponce de León**

Ver juntos la entrevista a Facundo Ponce de León, filósofo uruguayo, docente universitario, periodista y comunicador. Allí habla sobre cómo lo han definido como estudiante, reflexiona sobre el aprendizaje y su proceso de aprendizaje, experiencias personales y sus prácticas docentes. Si bien se invita a ver la entrevista en su totalidad, para este recurso se recomienda reproducir la primera mitad, hasta los 10,03 minutos.

Antes de reproducir el video en el sitio de aprendices.edu.uy, se recomienda compartir las preguntas que guiarán la observación de la entrevista, y la posterior puesta en común:

- ¿Qué valoración le da Facundo al término inquieto?
- ¿Qué diferencias se plantean respecto a la visión de los docentes?

### **Las etiquetas que les ponemos a los alumnos ¿nos influyen como docentes?**

Se propone una nueva pregunta para reflexionar entre todos:

- ¿Las etiquetas que podemos ponerles a los estudiantes, también pueden generar efectos en la visión que los docentes tenemos de esos estudiantes?

La modalidad de respuesta puede ser de debate abierto en el aula, o recurrir a pequeños grupos de discusión utilizando luego un Padlet para exponer una síntesis de lo conversado.

Una vez discutido, se comparte un nuevo video, una entrevista al Ps. Alberto Soler, del ciclo *Aprendemos Juntos* del canal de BBVA de España, llamado "Poner una etiqueta a un niño es muy fácil, quitársela no".

Luego de reproducir el video se propone discutir sobre los siguientes aspectos

- ¿Cómo se complementa el contenido de este video, con lo conversado hasta el momento?
- ¿Qué podemos hacer como docentes para cuidarnos de poner etiquetas?
- ¿Qué desafíos o enigmas les han surgido de las ideas y la información presentada en relación a su práctica docente?

**Actividad de metacognición:** Como cierre de la actividad, se propone a los estudiantes que realicen el siguiente ticket de salida: Algo de lo que me di cuenta en esta actividad fue...| Una idea clara que me llevo... | Me quedé pensando en...

# Aprendices

TEMPORADA 2

Una serie original de ANEP y Ceibal.  
Episodios, podcast, desgrabaciones en español e inglés, LSU y recursos de aprendizajes en

**[aprendices.edu.uy](https://aprendices.edu.uy)**